

Jari Kaivo-oja

### **Andersson, Cristina (2005). The Winning Helix.**

The Art of Learning and Manifestation Your True Potential. In Collaboration with Collin Hansen. Develor. Finland.

#### **Uusi selkeä näkökulma proaktiivisen toiminnan ja oppimisen maailmaan**

Cristina Anderssonin kirja ”The Winning Helix. The Art of Learning and Manifestation Your True Potential” on varsin mielenkiintoinen teos. Lukija voi löytää kirjasta monia ulottuvuuksia. Eräs keskeinen ulottuvuus kirjassa tulevaisuudentutkijalle on itsensä kehittäminen ja uuden oppiminen, joka liittyy tulevaisuudentutkimuksen piirissä yksilöiden ja yhteisöjen proaktiiviseen toimintamalliin ja oppivaan organisaatioon.

Vaikka tulevaisuudentutkijat ovat kirjoittelleet paljon proaktiivisen toiminnan tärkeydestä, löytyy alan teoreettista ja soveltavaa kirjallisuutta hyvin niukasti. Visionääriseen johtamiseen liittyy aina ajatus proaktiivisuudesta, mutta viime kädessä proaktiivisuuden tulisi konkretisoitua yksilötasolla. Teoria yksilön proaktiivisesta käyttäytymisestä on tähän asti ollut varsin ohut. Cristina Anderssonin kirjoittama kirja on hyvin pitkälle yksilötason proaktiivisuuden teoriaa ja käytäntöä käsittelevä teos. Tässä mielessä kirja antaa paljon uutta mielenkiintoista pohdiskeltavaa myös tulevaisuuden tutkijoille.

Kirjan eräs keskeinen kysymys on: Mitä yksilö voi rakentaa voimavaroja perustellusti motivoituneeseen proaktiiviseen toimintaan? Vastaus tähän haasteelliseen kysymykseen löytyy hyvin taidokkaasti esitettynä Anderssonin kirjasta, jossa toi-

sena tärkeänä yhteistyökumppanina on muusikko Collin Hansen, joka tuo kirjaan tärkeän dialogin elementin. Tulevaisuudentutkimuksessa sen tieteellisen kehityksen myötä on muodostunut tiedon ja tutkimusala, jossa ollaan siirretty askeleittain yksittäisten orakkeleiden ajasta laajan dialogin aikaan. Tässä mielessä kirjassa on hienolla ja hyvin konkreettisella tavalla omaksuttu ajatus dialogin tärkeydestä proaktiiviselle toiminnalle.

Yhä vieläkin nykyään törmää tulevaisuudentutkijoihin, jotka keskusteleval paljolti vain itsensä kanssa ja keskittyvät korostamaan omaa oppimisprosessiaan ja sen tuottamia tuloksia. Tämä näkyy usein surkukupaisalla tavalla paisuneen egon pakkomielleisellä tavalla siteerata pääosin itseään jopa tieteellisissä yhteyksissäkin. Tämän tyyppisessä toimintamallissa unohtuu se tosiasia, että dialogi on välttämätöntä oppimiselle ja kehitykselle. Ilman aktiivista dialogia tuskin syntyy uuden oppimista, saati proaktiivista toimintaa. Valmentavan dialogin merkityksen korostaminen uudelle proaktiiviselle toiminnalle on osa kirjan koko rakennetta ja toteuttamistapaa.

Cristina Anderssonin teos voidaan myös nähdä itsensä johtamisen peruskäsikirjana. Tässä mielessä kirja sopii varsin hyvin kaikkien luovan luokan edustajien lukemiseksi kirjan sisältämän syvän psykologisen perusymmärryksenä vuoksi. Kirjassa on kiteytetty uudella tavalla sekä oppimiseen, johtamiseen että kognitiopsykologiseen

kirjallisuuteen liittyviä uusimpia oppeja. Mielenkiintoista on myös se, että kirjassa on jännittävä ja uusi evoluutioteoreettinen lähestymistapa, jota ei sovelleta liian suoraviivaisesti, vaan luovasti. Elämän syklisyyden ja tulevaisuudentutkijoille tutun S-käyrän idea on keskeinen lähtökohta kirjassa.

### **Tahdonvoiman tärkeys proaktiivisuuden toteutumiselle**

Kirjan alkuosassa keskitytään määrittelemään proaktiivisen toiminnan ja erityisesti tahdonvoiman peruslähtökohdat. Anderssonin mukaan ne rakentuvat sekä haluun että tahtotilaan. Tahdonvoima voi syntyä valmennuksesta tai henkisistä tekijöistä. Valmennukseen taas liittyy sellaiset tekijät kuten vuorovaikutustaidot, oppimistaidot ja kognitiiviset taidot. Henkisiin tekijöihin liittyvät halu voittaa, erilaisten virtojen tunnistaminen sekä taistelutahto. Andersson keskittyy tarkasti määrittelemään tahdonvoiman käsitettä, jota tulevaisuudentutkimuksen piirissä on usein käytetty peruskäsitteenä strategisen johtamisen alueella.

Kirjan keskeinen teema on ns. Winning Helix-malli, jossa yhdistyvät tahdonvoima, henkiset tekijät ja valmennustaidot. Tärkeitä peruskäsitteitä ovat myös voitotietoisuus (winning awareness), mobilisointienergia (mobilizing energy) ja dynaaminen itsekurinalaisuus muutoksessa (dynamic attument). Nämä kaikki käsitteet on hyödyllisiä määriteltäessä proaktiivista käyttäytymistä.

### **Synerginen kokonaisuus tuottaa synergisen oppimiskokemuksen**

Kirjan rakenne on oiva oppikirjaesimerkki siitä, miten kirja voidaan rakentaa

pedagogisesti palvelemaan oppimista ja itsensä kehittämistä. Kirjassa ei ole mitään tarpeetonta, mutta toisaalta lukija ei jää kaipaamaan mitään erityistä. Jokaisella kirjan luvulla on oma funktionsa ja tässä mielessä kirja sopii luettavaksi vaikka yksittäisinä kappaleina. Silti kirjan kokonaisuudesta rakentuu lukijalle synerginen kokonaisuus.

Kirjassa osassa I keskitytään määrittelemään Winning Helix-mallin peruskäsitteistöä sekä onnistumisen ja voittamisen koodia (Winning Code). Osassa II lukijaa perehdytetään ns. Double Helix-malliin, jonka ideana on voimistaa toimintaan perustuvaa oppimisprosessia. Osassa III esitetään oma malli siitä, miten ihmimillistä ja sosiaalista energiaa mobilisoidaan toteuttamaan Double Helix-malli. Näiden osien lisäksi kirjassa on epilogi-osa, kirjallisuusluettelo ja käsitteistön määritelmät. Kaikki osat on toteutettu varsin huolella, laadukkaasti ja ajatuksella.

Yleisenä yhteenvetona kirjan annista voisin todeta, että Cristina Andersson on onnistunut kehittämään oman proaktiivisen toiminnan yleisteorian ja uuden synteessin monista jo olemassa olevista tieteellisistä teorioista ja malleista. Ei siis ole mitenkään ihme, että kirja on ansaitusti saanut poikkeuksellisen laajan kansainvälisen huomion ja se on käännetty mm. espanjaksi ja kiinaksi.

Kirja on hyvää ja antoisaa luettavaa kaikille motivoituneesta proaktiivisesta toiminnasta kiinnostuneille tulevaisuudentutkijoille. Kirjan luettua lukija jää mielenkiinnolla odottamaan Cristina Anderssonin seuraavaa kirjaa.